

## 為甚麼小朋友不願意做功課？



資料來源：資深親職教育專家 Bally

每天放學後，叫小朋友坐定定做功課，就如打仗一樣。通常小朋友不喜歡或不願意做功課，都有數個原因，家長可以如何協助小朋友呢？

第一，他真的不懂得怎樣做。如何才算是真的不懂得做？我發現有不少小朋友回到家後，原來有八成的功課要家長從旁指導，那麼小朋友自己一個處理不了，他就當然等待父母回家。在父母角度中，他們就會覺得小朋友不願意做功課了。

第二，小朋友其實有八成是懂得做的，但他其實很想父母陪伴自己，所以他會爭取和父母一起的時間，等到父母一起，就裝作不懂得。其實他們不是想不懂的，而是潛意識地希望父母陪伴自己，想和父母一起做功課。

第三，可能是他們太累了。原來是父母在安排方面，沒有給小朋友一個恰當的時間表，令他們在一個不佳的狀態中做功課，所以小朋友就不願意做了。



如果小朋友原本是不懂得做，家長應和學校好好溝通。如果學校願意將功課的程度調低，適合小朋友做，這樣家長就不需要擔心程度的差異。如果小朋友不喜歡做功課，久而久之就會變得討厭上學，繼而失去學習的動力。所以我們一定要和學校溝通，是否可以給他一些較淺的功課，令小朋友在做功課的過程中是享受的。

如果學校是不能夠配合，那麼家長要想想自己如何從旁指導，令小朋友或在假日慢慢讓他上一些由淺入深的課程，或給一些字讓小朋友認得，或透過一些遊戲剪接，令小朋友明白讓他慢慢享受做功課。

其實在教育界最擔心的就是他們已經抗拒學習，抗拒上學和抗拒做功課，所以我們要真真正正地正視小朋友不願意做功課的原因。有些小朋友很喜歡和爸爸媽媽黏在一起，但在現時的社會大部分父母回到家後會和小朋友做甚麼？就是做功課，這是他們唯一的親子時間。如果唯一的親子時間，大家也關係不好或不高興，就會製造很多家庭或婚姻的問題。

如果小朋友不願意做功課，只是為了等待父母。家長可在小朋友身邊半玩耍，半陪伴，用半親子的方法和他一起做。你可以在旁邊看書或做一些類似功課的東西，例如工作上有些東西要帶回家處理的，讓小朋友覺得你在他身邊陪伴，你在做事他也在做事。



有一個令人感擔心的情況，便是很多家長會說：「行了，你做吧，我就在旁邊」，但其實家長在看電視、看手機或玩遊戲機。這樣的話小朋友就會覺得其實你不是在陪伴他，大家都不是在做同一樣事情。當然就算小朋友大部分都懂得怎樣做，家長不用爭取時間做其他事，最好真正地看著他做。在旁邊不停稱讚他：「不錯喔，原來真的會做喔！」給他多一點稱讚，那麼這個就是最好的方法了。

如果小朋友到了 K3 下學期左右，其實他們都已經成大了，挺有獨立能力的。家長或許會想「這麼大了，不應該再陪他做功課了」，其實家長從小到大已經開始要有時間表的鋪排，讓小朋友跟隨。譬如小朋友放學回家，他們要休息一會或吃一點東西和玩一會遊戲，可能半小時或者 45 分鐘後就開始要做功課了。

在 K1、K2 的時候，家長可以在旁陪著他，但到了 K3 家長就可以用獎賞的方法，「如果今天我下班回來後，我看到你完成功課，就給你一個別號。如果做完功課後，你很乖地去洗澡，接著我會再給你一個別。」給小朋友一個時間表讓他自己看，他每別完之後家長便給他星星或心心。在他的時間表，每一星期的時間表儲了足夠的星星，媽媽就要有些承諾，例如去公園玩等。那些獎勵最好都是親子活動，不是買玩具、禮物或糖果。