



路德會沙崙堂幼稚園

第二十六屆家長教師會會訊

第一期
2026年3月

校址：牛頭角樂華北邨勤華樓四樓平台

電話：27563398

傳真：27987604

第二十六屆家長教師會委任典禮



石致豪校監及曾志強校董親臨監誓

- 顧問：石致豪校監
李佩賢校長
- 主席：李鍵鈴女士
- 副主席：胡寶桂女士
潘美美主任
- 秘書：林小麗女士
陳美儀老師
- 司庫：魏凱儀老師
- 稽核：周淑儀女士
- 聯絡：盧笑雲女士
林嘉麗老師
- 總務：賴小青女士
李玉珠老師
- 編輯：鄭小嬌女士
吳夏妍副主任
陳慧文老師



主席李鍵鈴女士致詞



十二生肖表演助興



頒發親子利是封填色及創作比賽獎項



詩歌班獻唱



中華獻藝壓軸演出

歡迎家長追蹤「路德會沙崙堂幼稚園-Facebook」專頁，以緊貼學校活動。



家教會活動花絮

本年度家教會已舉辦了多項活動，包括：親子一天遊、親子彩繪月球製作、聖誕小食製作、手工製作及畢業花束製作等；感謝大家踴躍參與，歡迎繼續支持本會舉辦的各項活動。



一筆過家長教育津貼

學校成功向教育局申請「一筆過家長教育津貼」，向大家提供多元化親職教育活動，以加強家長的育兒知識及增進親子關係。已舉辦活動包括：美味月餅製作工作坊、熊貓肥皂製作、啫喱花製作、蝶古巴特工藝製作及如何避免崩潰的管教講座等。



堂校聯繫

中秋佳節，石致豪校監、校董及沙崙堂的弟兄姊妹親臨本校舉辦「中秋團圓宴」。除親自預備豐富的美食外，更呈獻精彩活動及遊戲，為大家送上暖暖的祝福。



幼小銜接

為促進幼稚園與小學銜接，學校與區內小學保持緊密聯繫，除邀請小學校長到校舉行家長講座，更積極推動家長及學生參與各項幼小銜接活動，例如：家長講座、校園參觀、運動會、節慶活動及社區報佳音等。



長幼共融

學校舉辦多項長幼共融活動，探訪區內各間長者中心，讓不同年齡層的學生和長者之間建立聯繫，以增進相互理解和尊重，同時提升小朋友對社區的認同感，鼓勵他們參與社會服務。



家長及教職員合作編織“溫暖頸巾”贈予老友記



香港聖公會牧愛長者之家“38周年院慶”表演



家長合力製作“造型毛巾”及“小禮物”贈予長者



保良局劉陳小寶耆暉中心“元宵節”活動



和悅會(觀塘)長者日間中心“將愛傳出去-關愛社區”長幼共融活動



香港聖公會牧愛長者之家聖誕節及農曆新年“開心迎節日”活動

粵劇推廣



由資深粵劇導師指導



粵劇化妝示範



齊齊學習粵劇身段操

為促進學生對粵劇產生興趣，本校聘請專人指導，讓小朋友們依靠身段與造手，透過“拉山”、“攤手”、“推車”及“水袖”等，表現粵劇的基礎動作，並參與社區演出，以推廣粵劇文化。



學習英勇揮旗



模仿推車行走



舞出優雅動作



同伴剛勁對槍



親子戲曲體驗課



沙崙學校校慶獻藝



觀塘年宵市場匯演

中華文化承傳

學校舉行多元化的校本活動，讓孩子透過各種的體驗，認識當中的精髓，從而培養文化的傳承與創新。



親子參與「觀塘區大竹棚戲曲嘉年華」



製作美味月餅



月亮圓慶中秋



剪紙工藝



品嚐中國茶



小數民族服飾體驗



齊吃壽桃慶祝國家生日



水墨畫創作



書法體驗



皮影戲體驗



仿製點心



古藝樂坊



民間故事劇場



欣賞新春木偶劇



賀年掛飾製作



製作小兔美點



拓印馬年揮春



元宵猜燈謎



雜耍體驗課



舞龍獅體驗



團年盤菜宴



校園生活樂趣多



製作美味餅乾



英語互動學習



選購美味麵包



美術創作



攀石體驗



最愛碌碌車



齊做小熊沙樽



品嚐點心



開心生日會



火鍋分享



升旗隊體驗課



不一樣的我



模擬菜市場



海洋公園教育活動



自製三文治



愛齒遊戲日



至營茶餐廳



開心逛花市



模擬檢查口腔



慶祝聖誕節



拍攝賀歲短片



賀年攤位活動

締結學校

本幼稚園於二五年十二月與深圳第七幼兒園締結，正式簽訂成為姊妹學校。此舉有助加強兩地聯繫，以建立教育交流平台，同時讓老師們了解不同的文化，互相分享教學資源，以提升教學質量。



專業成長

為配合幼稚園課程發展及教育政策推行，學校透過培訓及交流活動與時並進，使教師能夠適應不斷變化的教育環境，以提升專業成長，培訓內容包括：識別虐兒個案、國安教育、中華文化融入音樂課程、美藝創作及參觀國內學校等。

本校更推薦教職員參加北京師範大學「2025年港澳教師普通話能力提升培訓班」。另外，團隊積極自我提升，教職員分別取得「家長教育-碩士」及「特殊教育-學士」。



育兒分享-出手與放手 “培養幼兒自理能力”

談到培養幼兒的自理能力，相信大多數家長都會認同其重要性。它的重要不但在於幫助幼兒學習自我照顧及建立責任感，還在幼兒動手做的過程中幫助他們建立專注、手眼協調、計劃及解難等能力。當幼兒能夠表現獨立，不需時刻依賴他人，亦幫助他們建立自信心及適應群體生活。培養自理能力是孩子在幼兒階段的重要課題，但家長在實踐過程不免會遇上困難，此篇文章與大家分享三個心得！

出手與放手

在培養幼兒自理能力的過程中，家長最常出現的情況是忍不住「出手」幫孩子做，例如孩子吃完東西，家長順手幫他擦乾淨嘴巴；給孩子遞上水樽時順手幫他打開樽蓋；如廁後，家長自然地幫孩子拉高褲子；趕時間外出，家長快手幫孩子穿鞋.....

幼兒的能力需要透過反覆練習而建立，家長需要意識到每一次我們的「出手」，都減少了孩子一次練習的機會。以如廁後拉高褲子為例，這個看似簡單的動作其實牽涉到幼兒的手指靈活度及計劃能力，他需要知道要先穿好內褲，再拉高面褲，他需要學習拉高褲子後協調母指及食指前後整理褲頭。家長要學習因應孩子的成長階段，想一想日常生活中哪些部份是時候「放手」給孩子動手做，積少成多，幼兒的能力在不知不覺中便建立起來。

正面溝通提升孩子參與動機

「我也想放手讓孩子自己做，但叫不動啊！」這句說話相信是很多家長的心聲，有時候家長忍不住「出手」，其實也是無可奈何。眼見快要遲到了，還怎能與孩子糾纏一定要他自己穿鞋；等待孩子自動自覺刷牙，看似要等到蛀牙吧！然而，幼兒正處於建立自我的階段，他們開始有自己的喜好和想法，並不是家長叫就會聽的。此時，家長需要學習正面的溝通方式，以提升孩子參與的動機，舉個例子，如果我們總是對孩子說：「都三歲了，還不會自己吃飯」，孩子自然也認定自己是個三歲仍不會自己吃飯的小朋友。與其與孩子累鬥累，不如我們多講正面的說話，例如：「爸媽留意到你的小手最近又靈活了，可以自己用筷子夾餸，真棒！」孩子雖然也有依賴與偷懶的時刻，但在正面的鼓勵及互動下，至少孩子感覺自己是一個有能力的人，他願意自己做的動機也會較大。

運用環境與視覺提示

家長在培養孩子自理的過程，如果單靠說話作提醒，便很容易變成囉嗦。家長可以善用環境與視覺提示，提升幼兒的自律性，例如使用間隔分明的收納櫃收拾玩具，並以圖片顯示每個間隔擺放的玩具類別，當幼兒能夠清晰見到各類玩具擺放的位置，可以增加他們自己收拾玩具的動力與滿足感。家長也可以運用視覺清單提示幼兒要完成的任務，清單可以幫助幼兒對自己要做的事情有清晰的概念，也可以增加幼兒逐一完成任務的滿足感。

圖片是一個有關幼兒睡前的任務清單，家長可以把它掛在房門，鼓勵孩子順序完成任務，每完成一項便可把圖片放進下方的小袋子，家長可即時加以具體讚賞。

培養幼兒的自理能力需要家長心思細密地從細節做起，過程中需要很多耐性及具備一定的彈性，在此與各位家長互勉！

